

شناسه سند
تاریخ تصویب



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس /مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس /مدرسين همکار: دکتر همایون بنا درخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار : دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535	نام مسئول درس: دکتر همایون بنا درخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: نشانه شناسی و معاینات بالینی نوع و تعداد واحد: 1/5 واحد نظری و 0/5 واحد عملی پیش نیاز/هم نیاز: آناتومی (۲) و فیزیولوژی (۲) رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس:
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/13		
شرح درس: در این درس دانشجویان با اصول معاینه ی بالینی دستگاه های مختلف بدن گرفتن شرح حال بیمار و انجام معاینات فیزیکی آشنا شده قادر خواهد بود در فراهم نمودن وسایل و امکانات مورد نیاز برای انجام معاینات فیزیکی و بررسی وضعیت سلامت بیمار به پزشک معالج کمک نماید. همچنین علائم حیاتی بیماران را بطور دقیق کنترل نموده نسبت به تکمیل مدارک مورد نیاز اقدام نماید.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با مفاهیم پایه‌ای نشانه‌شناسی و روش‌های تشخیصی بیماری‌ها	درک اصول برخورد با بیمار و شروع مصاحبه بالینی	با بیمار به صورت مؤثر برخورد کند. - مصاحبه بالینی را شروع کند.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید - نمایش فیلم	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی	
دوم	آشنایی با نحوه ثبت مشخصات بیمار و شکایت‌های اصلی	آموزش اهمیت جمع‌آوری اطلاعات دقیق از بیمار	مشخصات بیمار و شکایت‌های اصلی را به درستی ثبت کند.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید - نمایش فیلم	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی	
سوم	آشنایی با شرح حال بیماری کنونی و اقدامات تشخیصی و درمانی	آموزش نحوه تحلیل علائم و اقدامات انجام‌شده	-شرح حال بیماری کنونی را به صورت ساختارمند ثبت کند. - اقدامات تشخیصی و درمانی را توضیح دهد.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید - نمایش فیلم	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه‌سازی، بازی‌وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش‌های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل‌مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمن کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

چهارم	آشنایی با سوابق پزشکی بیمار	آموزش اهمیت سوابق بیماری‌ها، داروها و آلرژی‌ها در تشخیص و درمان	سوابق بیماری‌ها، داروها و آلرژی‌ها را به دقت ثبت کند.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید - نمایش فیلم	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی
پنجم	آشنایی با سوابق شخصی و اجتماعی بیمار	آموزش تأثیر سوابق شخصی و اجتماعی بر سلامت بیمار	-سوابق شخصی و اجتماعی بیمار را جمع‌آوری کند. -سوابق شخصی و اجتماعی تأثیر آن‌ها را تحلیل کند.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید - نمایش فیلم	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی
ششم	آشنایی با سوابق فامیلی بیمار	آموزش اهمیت سوابق فامیلی در تشخیص بیماری‌های ارثی و ژنتیکی	- سوابق فامیلی بیمار را جمع‌آوری کند. -تأثیر آن‌ها را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید - نمایش فیلم	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی
هفتم	آشنایی با آماده‌سازی بیمار برای معاینه	آموزش لوازم مورد استفاده و مراحل انجام معاینه فیزیکی	-بیمار را برای معاینه آماده کند. -لوازم مورد نیاز را شناسایی کند.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید - نمایش فیلم	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی
هشتم	آشنایی با شرح وضعیت عمومی بیمار	آموزش اهمیت بررسی وضعیت عمومی بیمار در تشخیص و مدیریت	-وضعیت عمومی بیمار را ارزیابی کند. -نتایج را ثبت کند.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید - نمایش فیلم	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی
نهم	آشنایی با علائم حیاتی و اهمیت آن‌ها	آموزش نحوه اندازه‌گیری و تفسیر علائم حیاتی	علائم حیاتی (مانند فشار خون، ضربان قلب، دما) را اندازه‌گیری کند و تفسیر کند.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید - نمایش فیلم	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی
دهم	آشنایی با	آموزش روش‌های	نشانه‌های بیماری در	*	*	حضور	سخنرانی- بحث	مشارکت فعال	ویدئو پروژکتور	سوال و جواب	مریم علی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	نشانه شناسی و معاینه دستگاه های مختلف بدن	معاینه و تشخیص نشانه های بیماری در دستگاه های مختلف	دستگاه های مختلف را شناسایی کند و معاینه کند.						در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	حضور در کلاس	و اسلاید - نمایش فیلم	تکوینی	قلبزاده - سیاوش سنگی
یازدهم	آشنایی با نشانه شناسی و معاینه دستگاه های مختلف بدن	آموزش روش های معاینه و تشخیص نشانه های بیماری در دستگاه های مختلف	نشانه های بیماری در دستگاه های مختلف را شناسایی کند و معاینه کند.	*	*			حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید - نمایش فیلم	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلبزاده - سیاوش سنگی
دوازدهم	آشنایی با نوشتن پرونده بیمار و خلاصه شرح حال	آموزش اصول نوشتن پرونده بیمار و گزارش های بالینی	- پرونده بیمار را به صورت ساختارمند بنویسد. - گزارش روزانه تهیه کند.	*	*			حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید - نمایش فیلم	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلبزاده - سیاوش سنگی
سیزدهم	آشنایی عملی با مصاحبه بالینی	آموزش نحوه برقراری ارتباط و جمع آوری اطلاعات از بیمار	مصاحبه بالینی را به صورت عملی انجام دهد و اطلاعات را ثبت کند.	*	*	*		حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید - تمرین با مولاژ و ماکت	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلبزاده - سیاوش سنگی
چهاردهم	آشنایی عملی با معاینه فیزیکی دستگاه قلب و عروق و تنفسی	آموزش روش های معاینه و تشخیص نشانه های بیماری عروق و تنفسی	معاینه فیزیکی دستگاه قلب و عروق و تنفسی را به صورت عملی انجام دهد.	*	*	*		حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید - تمرین با مولاژ و ماکت	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلبزاده - سیاوش سنگی
پانزدهم	آشنایی عملی با معاینه فیزیکی دستگاه عصبی، گوش، حلق و بینی	آموزش روش های معاینه و تشخیص نشانه های بیماری عصبی، گوش، حلق و بینی	معاینه فیزیکی دستگاه عصبی، گوش، حلق و بینی را به صورت عملی انجام دهد.	*	*	*		حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید - تمرین با مولاژ و ماکت	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلبزاده - سیاوش سنگی
شانزدهم	آشنایی عملی با نوشتن پرونده بیمار و گزارش روزانه	آموزش اصول نوشتن پرونده و گزارش های بالینی	پرونده بیمار و گزارش روزانه را به صورت عملی تهیه کند.	*	*	*		حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید - تمرین با مولاژ و ماکت	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلبزاده - سیاوش سنگی



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم

مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	80

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- 1- Bickley L, Szilagyi PG. Bates' guide to physical examination and history-taking. Lippincott Williams & Wilkins; 2022 Nov 1.
- 2- Basic of Anesthesia. Robert K.Stoelting, Ronald D.Miller. 6th ed, 2023.
- 3- The ICU book. Paull. Marino. Latest ed.
- 4- Critical care hand book of Massachusetts general hospital. William E, Hurford. Latest ed.
- 5- Respiratory care equipment. Richard D & et al. Latest ed.

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین